



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFIA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**FACTORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE PERIODO 2023.**

Autores:

Rodrigo Ariel Rodas Núñez

Sannie Judith Rodas Núñez

Carolina Elizabeth Báez García

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El rendimiento académico es un tema de gran relevancia en el ámbito educativo y social, está influenciada por varios factores claves, que se engloban en dos grandes grupos; endógenos y exógenos. Los factores del rendimiento académico de los alumnos de la carrera de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía, ha llevado a la investigación y presentación de las causas que intervienen en el proceso de aprendizaje. Cuyo objetivo principal fue analizar los factores del rendimiento académico de los estudiantes. Se planteó una metodología con enfoque cuantitativo de alcance descriptivo de las variables estudiadas que fueron; factor psicológico, motivación, autoconcepto, factor socioeconómico, contexto familiar y formación académica previa a la universidad. Con el análisis realizado se demostró que el factor psicológico es un elemento que afecta a los estudiantes universitarios, puesto que más del 60% de ellos creen que la tristeza, ansiedad, estrés y depresión les puede afectar en sus estudios. Así también la dimensión del contexto familiar es un aspecto positivo para los mismos ya que la mayoría dijo tener apoyo de sus familiares, un buen ingreso económico familiar y viven de manera armoniosa con sus padres.

Palabras claves: Factor endógeno, factor exógeno, rendimiento académico, proceso de aprendizaje.

ABSTRACT

Academic performance is a topic of great relevance in the educational and social field, it is influenced by several key factors, which are included in two large groups; endogenous and exogenous. The factors of the academic performance of the students of the Education Sciences program of the Faculty of Philosophy have led to the investigation and presentation of the causes that intervene in the learning process. Whose main objective was to analyze the factors of students' academic performance. A methodology was proposed with a quantitative approach with a descriptive scope of the variables studied, which were; psychological factor, motivation, self-concept, socioeconomic factor, family context and academic training prior to university. The analysis carried out shows that the psychological factor is an element that affects university students, since more than 60% of them believe that sadness, anxiety, stress and depression can affect them in their studies. Likewise, the dimension of the family context is a positive aspect for them since the majority said they have support from their relatives, a good family economic income and they live harmoniously with their parents.

Keywords: Endogenous factor, exogenous factor, academic performance, learning process.